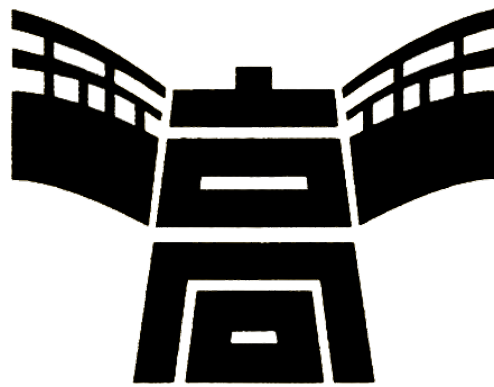


令和 6 年度 学校教育アンケート



山口県立岩国高等学校坂上分校

令和6年度学校教育アンケート結果（生徒）

回答率88.6%

質問1-1 学習活動、特別活動（学校行事など）、部活動がバランスよく行われている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	5	3	13	50.0%	45.5%	30.0%	41.9%		93.5%	0.5%
まあまあそう思う	5	5	6	16	50.0%	45.5%	60.0%	51.6%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		6.5%	
思わない	0	1	0	1	0.0%	9.1%	0.0%	3.2%			
計	10	11	10	31							

質問2-1 学校の施設・設備は、学校生活を送る環境として満足できる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	4	4	11	30.0%	36.4%	40.0%	35.5%		96.8%	17.7%
まあまあそう思う	7	7	5	19	70.0%	63.6%	50.0%	61.3%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問3-1 学校は、自然災害や感染症への対応などを含め「安全・安心な学校づくり」を行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	6	5	16	50.0%	54.5%	50.0%	51.6%		100.0%	7.0%
まあまあそう思う	5	5	5	15	50.0%	45.5%	50.0%	48.4%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問4-1 コース、選択科目、習熟度別授業などは、希望に応えるものになっている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	7	5	17	50.0%	63.6%	50.0%	54.8%		100.0%	4.7%
まあまあそう思う	5	4	5	14	50.0%	36.4%	50.0%	45.2%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問5-1 ICT機器の活用等、教材や教え方に様々な工夫がされ、満足できる授業が多い。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	3	4	11	40.0%	27.3%	40.0%	35.5%		100.0%	2.3%
まあまあそう思う	6	8	6	20	60.0%	72.7%	60.0%	64.5%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問6-1 授業の予習・復習、スタサプ、テスト勉強など、家庭学習の習慣が身に付いている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	3	11	40.0%	36.4%	30.0%	35.5%		96.8%	10.7%
まあまあそう思う	5	7	7	19	50.0%	63.6%	70.0%	61.3%			
あまり思わない	1	0	0	1	10.0%	0.0%	0.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問7-1 資格取得のための課外や指導が適切に実施されている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	6	5	14	30.0%	54.5%	50.0%	45.2%		96.8%	8.4%
まあまあそう思う	6	5	5	16	60.0%	45.5%	50.0%	51.6%			
あまり思わない	1	0	0	1	10.0%	0.0%	0.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問8-1 朝の読書を通じて、読書の習慣が身についてきている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	3	11	40.0%	36.4%	30.0%	35.5%		90.3%	11.3%
まあまあそう思う	4	6	7	17	40.0%	54.5%	70.0%	54.8%			
あまり思わない	1	1	0	2	10.0%	9.1%	0.0%	6.5%		9.7%	
思わない	1	0	0	1	10.0%	0.0%	0.0%	3.2%			
計	10	11	10	31							

質問9-1 図書館・コモンホールの本をよく利用している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	3	3	9	30.0%	27.3%	30.0%	29.0%		58.1%	16.2%
まあまあそう思う	3	3	3	9	30.0%	27.3%	30.0%	29.0%			
あまり思わない	1	3	1	5	10.0%	27.3%	10.0%	16.1%		41.9%	
思わない	3	2	3	8	30.0%	18.2%	30.0%	25.8%			
計	10	11	10	31							

質問10-1 学校見学・職場見学・進路ガイダンス等は、自分自身の進路について考える上で役立っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	5	5	14	40.0%	45.5%	50.0%	45.2%		96.8%	3.8%
まあまあそう思う	6	6	4	16	60.0%	54.5%	40.0%	51.6%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問11-1 「総合的な探究の時間」' みちをひらく' は、地域の学習や、自分自身の進路実現に役立っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	2	4	3	9	20.0%	36.4%	30.0%	29.0%		96.8%	6.1%
まあまあそう思う	8	7	6	21	80.0%	63.6%	60.0%	67.7%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		3.2%	
思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%			
計	10	11	10	31							

質問12-1 進路に関する面談や個別指導が十分に実施されている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	6	6	16	40.0%	54.5%	60.0%	51.6%		100.0%	4.7%
まあまあそう思う	6	5	4	15	60.0%	45.5%	40.0%	48.4%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問13-1 進学・就職のための模擬試験や課外授業が適切に実施されている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	5	4	13	40.0%	45.5%	40.0%	41.9%		96.8%	10.7%
まあまあそう思う	6	6	5	17	60.0%	54.5%	50.0%	54.8%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問14-1 学校から提供された進路に関する情報（「進路だより」等）を通して、家庭で進路について話す機会がある。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	5	3	12	40.0%	45.5%	30.0%	38.7%		96.8%	24.7%
まあまあそう思う	6	6	6	18	60.0%	54.5%	60.0%	58.1%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		3.2%	
思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%			
計	10	11	10	31							

質問15-1 学校は、服装・挨拶・時間厳守などの規範意識が身につくような指導を行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	6	8	3	17	60.0%	72.7%	30.0%	54.8%		100.0%	7.0%
まあまあそう思う	4	3	7	14	40.0%	27.3%	70.0%	45.2%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問16-1 学校は、安全指導やいじめの早期発見・早期対応をきちんと行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	6	4	15	50.0%	54.5%	40.0%	48.4%		96.8%	6.1%
まあまあそう思う	4	5	6	15	40.0%	45.5%	60.0%	48.4%			
あまり思わない	1	0	0	1	10.0%	0.0%	0.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問17-1 学校は、体調不良になったり怪我をしたりしたとき、適切に対応している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	7	6	18	50.0%	63.6%	60.0%	58.1%		93.5%	-1.8%
まあまあそう思う	4	3	4	11	40.0%	27.3%	40.0%	35.5%			
あまり思わない	1	0	0	1	10.0%	0.0%	0.0%	3.2%		6.5%	
思わない	0	1	0	1	0.0%	9.1%	0.0%	3.2%			
計	10	11	10	31							

質問18-1 坂校生は、よく挨拶をする。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	7	5	6	18	70.0%	45.5%	60.0%	58.1%		96.8%	10.7%
まあまあそう思う	3	6	3	12	30.0%	54.5%	30.0%	38.7%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問19-1 交通ルールや交通マナーを守って登下校している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	9	6	5	20	90.0%	54.5%	50.0%	64.5%		100.0%	4.7%
まあまあそう思う	1	5	5	11	10.0%	45.5%	50.0%	35.5%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問20-1 掃除にまじめに取り組んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	8	5	18	50.0%	72.7%	50.0%	58.1%		96.8%	1.4%
まあまあそう思う	5	3	4	12	50.0%	27.3%	40.0%	38.7%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問21-1 「保健だより」に興味を持って読んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	1	4	3	8	10.0%	36.4%	30.0%	25.8%		83.9%	14.1%
まあまあそう思う	8	5	5	18	80.0%	45.5%	50.0%	58.1%			
あまり思わない	1	0	2	3	10.0%	0.0%	20.0%	9.7%		16.1%	
思わない	0	2	0	2	0.0%	18.2%	0.0%	6.5%			
計	10	11	10	31							

質問22-1 「坂校だより」「進路だより」「図書だより」等の学校からの配付物を読んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	6	14	40.0%	36.4%	60.0%	45.2%		87.1%	22.0%
まあまあそう思う	5	6	2	13	50.0%	54.5%	20.0%	41.9%			
あまり思わない	1	0	1	2	10.0%	0.0%	10.0%	6.5%		12.9%	
思わない	0	1	1	2	0.0%	9.1%	10.0%	6.5%			
計	10	11	10	31							

質問23-1 学校からの配付物を保護者に見せている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	6	5	5	16	60.0%	45.5%	50.0%	51.6%		96.8%	3.8%
まあまあそう思う	4	6	4	14	40.0%	54.5%	40.0%	45.2%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問24-1 先生方に悩み事や心配事の相談をしやすい。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	3	4	10	30.0%	27.3%	40.0%	32.3%		93.5%	12.2%
まあまあそう思う	6	8	5	19	60.0%	72.7%	50.0%	61.3%			
あまり思わない	1	0	1	2	10.0%	0.0%	10.0%	6.5%		6.5%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

質問25-1 坂上分校に入学してよかった。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	7	7	4	18	70.0%	63.6%	40.0%	58.1%		96.8%	13.1%
まあまあそう思う	3	4	5	12	30.0%	36.4%	50.0%	38.7%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	10.0%	3.2%		3.2%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	10	11	10	31							

Ⅱ 自由記述

学校生活での悩みや要望等があれば下の欄に記入してください。

1年生	特になし
2年生	スタディサプリの動画で何を言っているのかわからない人がいるので、字幕を付けられるようにしてほしい。
3年生	自動販売機の再設置

令和6年度学校教育アンケート結果（保護者）

回答率 77.1%

質問1-1 学校は、学習活動、特別活動（学校行事など）、部活動をバランスよく行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	0	8	50.0%	40.0%	0.0%	29.6%		92.6%	4.2%
まあまあそう思う	3	5	9	17	37.5%	50.0%	100.0%	63.0%			
あまり思わない	1	1	0	2	12.5%	10.0%	0.0%	7.4%		7.4%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問2-1 学校は、教職員が協働して教育活動に取り組んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	5	1	11	62.5%	50.0%	11.1%	40.7%		100.0%	2.3%
まあまあそう思う	3	5	8	16	37.5%	50.0%	88.9%	59.3%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問3-1 学校は、授業や学校行事、PTA活動、ボランティア活動などを通して、地域連携や地域活性化に積極的に取り組んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	2	10	50.0%	40.0%	22.2%	37.0%		100.0%	4.7%
まあまあそう思う	4	6	7	17	50.0%	60.0%	77.8%	63.0%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問4-1 学校は、自然災害や感染症への対策などを含め「安全・安心な学校づくり」を行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	3	2	8	37.5%	30.0%	22.2%	29.6%		88.9%	-6.5%
まあまあそう思う	3	6	7	16	37.5%	60.0%	77.8%	59.3%			
あまり思わない	2	1	0	3	25.0%	10.0%	0.0%	11.1%		11.1%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問5-1 学校は、コース、選択科目、習熟度別授業などを適切に設定している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	3	2	9	50.0%	30.0%	22.2%	33.3%		96.3%	-3.7%
まあまあそう思う	4	7	6	17	50.0%	70.0%	66.7%	63.0%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	11.1%	3.7%		3.7%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問6-1 教材や教え方、ICT機器の活用など様々な工夫がされ、多くの授業が学習意欲の向上につながるものとなっている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	2	0	6	50.0%	20.0%	0.0%	22.2%		88.9%	-1.8%
まあまあそう思う	3	7	8	18	37.5%	70.0%	88.9%	66.7%			
あまり思わない	1	1	1	3	12.5%	10.0%	11.1%	11.1%		11.1%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問7-1 わが子は、授業の予習・復習、マナトレ（学び直し学習）、テスト勉強など、家庭学習の習慣が身に付いている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	0	3	2	5	0.0%	30.0%	22.2%	18.5%		74.1%	-7.3%
まあまあそう思う	5	5	5	15	62.5%	50.0%	55.6%	55.6%			
あまり思わない	2	1	1	4	25.0%	10.0%	11.1%	14.8%		25.9%	
思わない	1	1	1	3	12.5%	10.0%	11.1%	11.1%			
計	8	10	9	27							

質問8-1 学校は、資格取得のための課外授業や指導を適切に実施している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	3	1	7	37.5%	30.0%	11.1%	25.9%		85.2%	1.5%
まあまあそう思う	4	6	6	16	50.0%	60.0%	66.7%	59.3%			
あまり思わない	0	1	1	2	0.0%	10.0%	11.1%	7.4%		14.8%	
思わない	1	0	1	2	12.5%	0.0%	11.1%	7.4%			
計	8	10	9	27							

質問9-1 進路ガイダンスやキャリア教育講演会等は、わが子の進路選択に役立っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	3	2	9	50.0%	30.0%	22.2%	33.3%		88.9%	-1.8%
まあまあそう思う	3	5	7	15	37.5%	50.0%	77.8%	55.6%			
あまり思わない	1	2	0	3	12.5%	20.0%	0.0%	11.1%		11.1%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問10-1 「総合的な探究の時間」“みちをひらく”は、わが子の進路実現に役立っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	2	2	7	37.5%	20.0%	22.2%	25.9%		85.2%	-3.2%
まあまあそう思う	3	6	7	16	37.5%	60.0%	77.8%	59.3%			
あまり思わない	1	1	0	2	12.5%	10.0%	0.0%	7.4%		14.8%	
思わない	1	1	0	2	12.5%	10.0%	0.0%	7.4%			
計	8	10	9	27							

質問11-1 学校は、進路に関する面談や個別指導を十分に実施している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	2	0	0	2	25.0%	0.0%	0.0%	7.4%		85.2%	-10.2%
まあまあそう思う	4	10	7	21	50.0%	100.0%	77.8%	77.8%			
あまり思わない	2	0	2	4	25.0%	0.0%	22.2%	14.8%		14.8%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問12-1 学校は、進学・就職のための模擬試験や課外授業を適切に実施している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	3	1	7	37.5%	30.0%	11.1%	25.9%		92.6%	4.2%
まあまあそう思う	3	7	8	18	37.5%	70.0%	88.9%	66.7%			
あまり思わない	2	0	0	2	25.0%	0.0%	0.0%	7.4%		7.4%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問13-1 学校から提供された進路に関する情報を通して、家庭で進路について話す機会がある。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	3	2	0	5	37.5%	20.0%	0.0%	18.5%		85.2%	-5.5%
まあまあそう思う	3	6	9	18	37.5%	60.0%	100.0%	66.7%			
あまり思わない	2	2	0	4	25.0%	20.0%	0.0%	14.8%		14.8%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問14-1 学校は、服装・頭髪・時間厳守などの規範意識が身に付くような指導を行っている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	0	8	50.0%	40.0%	0.0%	29.6%		88.9%	-8.8%
まあまあそう思う	3	5	8	16	37.5%	50.0%	88.9%	59.3%			
あまり思わない	1	0	1	2	12.5%	0.0%	11.1%	7.4%		11.1%	
思わない	0	1	0	1	0.0%	10.0%	0.0%	3.7%			
計	8	10	9	27							

質問15-1 学校は、安全指導の徹底やいじめの早期発見・早期対応に努めている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	0	8	50.0%	40.0%	0.0%	29.6%		92.6%	-5.1%
まあまあそう思う	3	5	9	17	37.5%	50.0%	100.0%	63.0%			
あまり思わない	1	1	0	2	12.5%	10.0%	0.0%	7.4%		7.4%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問16-1 学校は、わが子が体調不良になったり怪我をしたりしたとき、適切に対応している。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	5	5	3	13	62.5%	50.0%	33.3%	48.1%		100.0%	2.3%
まあまあそう思う	3	5	6	14	37.5%	50.0%	66.7%	51.9%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問17-1 わが子のスマートホン・携帯電話等の使用に関するルールを家庭で決めている。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	1	1	0	2	12.5%	10.0%	0.0%	7.4%		77.8%	8.0%
まあまあそう思う	6	7	6	19	75.0%	70.0%	66.7%	70.4%			
あまり思わない	0	0	2	2	0.0%	0.0%	22.2%	7.4%		22.2%	
思わない	1	2	1	4	12.5%	20.0%	11.1%	14.8%			
計	8	10	9	27							

質問18-1 坂校生は、よく挨拶をする。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	6	4	3	13	75.0%	40.0%	33.3%	48.1%		92.6%	8.9%
まあまあそう思う	2	6	4	12	25.0%	60.0%	44.4%	44.4%			
あまり思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	11.1%	3.7%		7.4%	
思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	11.1%	3.7%			
計	8	10	9	27							

質問19-1 保護者も、「坂校だより」「進路だより」「図書だより」「保健だより」等の学校からの配付物を読んでいる。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	4	4	4	12	50.0%	40.0%	44.4%	44.4%		100.0%	11.6%
まあまあそう思う	4	6	5	15	50.0%	60.0%	55.6%	55.6%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
計	8	10	9	27							

質問20-1 保護者として、教員に悩み事や心配事の相談をしやすい。

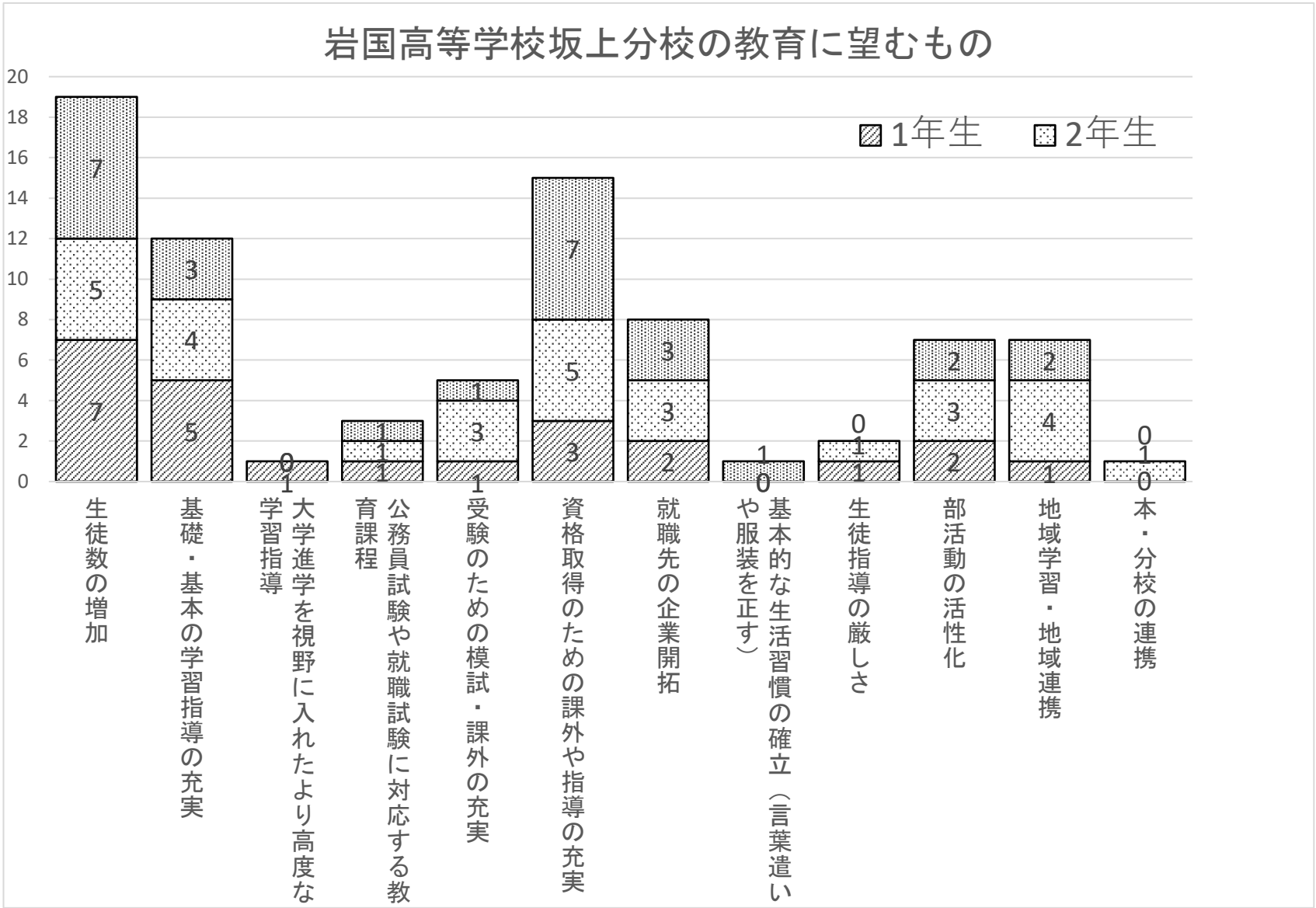
回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	2	1	0	3	25.0%	10.0%	0.0%	11.1%		88.9%	-1.8%
まあまあそう思う	6	8	7	21	75.0%	80.0%	77.8%	77.8%			
あまり思わない	0	1	1	2	0.0%	10.0%	11.1%	7.4%		11.1%	
思わない	0	0	1	1	0.0%	0.0%	11.1%	3.7%			
計	8	10	9	27							

質問21-1 わが子を坂上分校に入学させてよかった。

回答項目	項目別回答者数				項目別回答率				グラフ	回答率計	肯定的評価の前年比
	1年生	2年生	3年生	全学年	1年生	2年生	3年生	全学年			
そう思う	7	7	6	20	87.5%	70.0%	66.7%	74.1%		96.3%	-1.4%
まあまあそう思う	0	3	3	6	0.0%	30.0%	33.3%	22.2%			
あまり思わない	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		3.7%	
思わない	1	0	0	1	12.5%	0.0%	0.0%	3.7%			
計	8	10	9	27							

Ⅱ 坂上分校の教育に望まれるものは何ですか。
（次の中から3つ選んでください。）

	項 目	1年生	2年生	3年生	計	順位
1	生徒数の増加	7	5	7	19	1
2	基礎・基本の学習指導の充実	5	4	3	12	3
3	大学進学を視野に入れたより高度な学習指導	1	0	0	1	10
4	公務員試験や就職試験に対応する教育課程	1	1	1	3	8
5	受験のための模試・課外の充実	1	3	1	5	7
6	資格取得のための課外や指導の充実	3	5	7	15	2
7	就職先の企業開拓	2	3	3	8	4
8	基本的な生活習慣の確立（言葉遣いや服装を正す）	0	0	1	1	10
9	生徒指導の厳しさ	1	1	0	2	9
10	部活動の活性化	2	3	2	7	5
11	地域学習・地域連携	1	4	2	7	5
12	本・分校の連携	0	1	0	1	10
	計	24	30	27	81	



Ⅲ 自由記述
学校へのご意見、ご要望等とともに、お子様の様子など気になることがありましたらご記入ください。

2年生	自販機をまた設置してほしい。
3年生	将来が決まる大事なことで、進路指導はもっと親身になって欲しい。先生は毎年のことだと思いますが、生徒と保護者は初めてのことで。